

執行第 2 期邁向頂尖大學計畫之具體成果

【厚實學生基礎能力】

教學創新

1. **改革共同國文課程，建立良好的議題思辨與學術寫作能力** 105 學年度起推動新型態國文課程，以「議題導向」之寫作訓練為主，教學以「發現議題」→「提出主張」→「論述求證」→「思辨回饋」→「修正補充」等過程來完成寫作，培養學生高品質的論述能力。
2. **問題討論式英文課程，結合系所專業 EL+X 課程** 新型態共同英文課程自 105 學年度起以問題討論的師生互動上課模式，由教師提出不同層次的問題，引導學生思辨分析，並積極與各學系專業結合 (EL+X)。
3. **建置體適能常模與能力指標，提供多元改善健康管道** 訂定運動能力指標內容，完成九大類型運動之身體適能與運動素養雷達圖。
4. **推動通識特色課程暨創新教學，盤整通識課程架構領域** 100~105 學年度共開設 102 門特色通識課程。105 學年度重新檢視並調整通識課程架構領域，增加跨領域課程屬性，增加學生修習之彈性。
5. **開設生活技能通識課程，實作學出真本事** 105 學年度起開設生活技能通識課程八門，結合北市七大優質高職師資與設備，實現跨學制、跨領域之合作。
6. **打造因材施教、多元型態與網路教學之書院制度** 例如培育全方位金牌選手為主之金牌書院，105 學年度共獲 40 面大運會金牌、世界盃拔河冠軍以及多面國際賽金牌；又如共寢共食共學之全人書院，105 學年度共 66 名書院生共寢、兩場次高桌晚宴、14 場次書院小組研討。
7. **開創移動式體驗課程之新生定向輔導計畫** 整合全校學習資源，針對新生辦理四天三夜「伯樂大學堂」，提供新生「移動」、「互動」、「感動」的學習經驗，及早規劃大學生涯。已吸引國內外共 30 所大學來校參訪學習。
8. **AP 課程與基礎免修認證，提供多元學習** 自 103 學年度起推動基礎免修認證，至今共有八學系開設 37 門基礎課程供學生申請免修，讓學生自我規劃學習進度，提早修習進階課程或其他領域課程，甚至提早畢業。
9. **健全輔導機制，完善輔導學習方案** 建立「全校性全方位三級心理輔導機制」及「專責導師制度」；提供弱勢學生學習困難輔導機制、特教輔導及延畢生課業輔導等機制；此外，在英語輔導機制上，有不同學習教室及學習資源網等，並有專人提供英語寫作諮詢，協助提升學生英語能力。

10. **推動學生自主學習，主動發展知識並建構自己的知識體系** 延續學生讀書會，105 學年度新增專業經典及學習社群。另為增加外籍生與本國生互動，拓展學生國際化視角及尊重多元文化，推動英語讀書會，透過多元化主題之訂定與互動模式，提升英語閱讀與口說能力。
11. **總整大學學習核心，降低學用落差** 開創「總整課程」(capstone courses)，並藉此重新檢視系所的課程與教學。105 學年度共計補助 17 系所、29 門課程進行課程深化與調整。
12. **首創國際學分學程，培育具全球移動力之人才** 104 學年度首創「國際文化學分學程」及「國際足跡學分學程」，鼓勵學生修全英語課程並至國外姐妹校修課。

【發展創新教學模式】

1. **首創同儕觀課與回饋，活絡教學新動能** 105 學年度實施「同儕觀課與回饋制度」，建立教學諮詢教師組成團隊，針對初任教師搭配兩位教學諮詢教師的方式進行，將共享的知識轉化成教學專業的能量。
2. **組織跨科教師社群，促成跨領域學科知識加乘之效** 105 學年度共有跨域社群 16 件，讓教師走出系所、走進跨域，實踐跨院協同教學。
3. **選拔教學傑出及優良教師，建立教學典範** 100~105 學年度獲獎教師共 187 位，共 142 人次擔任薪傳教師，獲輔導新進教師共 157 位，藉此將傑出教學經驗永續薪傳。
4. **教師榮獲國內外重要學術研究獎項人次成長六倍** 本校教師榮獲國內外重要學術研究獎項，至 105 學年度獲獎達 12 人，較 99 年成長六倍；100~105 學年度累積獲獎共達 45 人次。
5. **推動課程國際化，強化全球招生** 全英語學位學程數量由 99 學年度的一個增至 105 學年度八個。105 學年度與南卡羅萊納大學商學院合作，開辦「國際企業管理雙碩士學位學程」，另開設「海外華語師資數位碩士在職專班」，有六門課程通過教育部「數位學習課程認證」。
6. **善用數位學習，建立全球校園** 105 學年度創立「網路大學籌備處」，整合各單位資源，建立數位化課程及學程。全球首創之「華語文碩士學位專班」開辦兩年來已經招收全球 15 個國家的學生。數位學習平台及教學平台的教師使用普及率超過 80%。另外，行動通識課程提供金牌書院之體育、競技類學生修習，以遠距學習的方式兼顧外地訓練與比賽。
7. **教師檢定通過率全國最高，優質師資培育全臺第一** 師資生教師檢定通過

執行第 2 期邁向頂尖大學計畫之具體成果

率最高，98~106 年為 76%~88%，高過全國教檢平均通過率 51%~64%達 24%以上。每年四至六萬人競爭 2,000 個正式教職，本校每年仍有 300 位畢業生通過甄試成為正式教師。

8. **就業輔導工作多元化，畢業生待業率低** 建置人性化的就業大師平台，提供學生與校友一站式 (one-stop) 就業服務機制。畢業生待業率逐年降低，100~105 年之待業率分別為 8.47%、7.89%、3.98%、3.45%、2.93% 及 3.65%，均遠低於全國同年齡與教育程度者。
9. **創新制度引領高等教育教學變革** 建立多項創新教學措施，如取消雙二一退學制度、取消操行成績、降低必選修至 75 學分、鬆綁轉系與輔系限制、新制教學問卷與教學輔導，均獲得許多大學認同與仿倣。

【建構跨域學習環境】

1. **降低專業學分，創造跨域大空間** 降低各學系必選修學分為 75 學分，使學生能更具彈性修課，並增加跨領域學習機會。105 學年度學士班跨域修習輔系、雙主修、學分學程及教育學程人數為 4,403 人，跨域學習人數比率高達 54%。
2. **成立國立臺灣大學系統，三校課程線上自由互選** 臺灣大學、臺灣科技大學及本校為充分利用三校教學資源，推動三校聯盟跨校選課，三校學生相互修課日益頻繁，至 105 學年度互選課程已達 7,500 人次。除了跨校選課外，同時也可申請修習三校的學分學程。
3. **建立能力本位與多元發展的全人教育活動** 研發大學生素養、體適能、國文、英文等測評工具，精確瞭解並輔導學生學習問題；成立「全人教育中心」，統合學生學習歷程與成果，並統籌全人教育、品德教育及服務學習相關業務。
4. **全國首創資優教育教程，厚植就業競爭優勢** 104 學年度首創資優教程，招收 36 名資優教程生，學生修畢課程後將同時取得中等學校師資類科及特殊教育師資類科教師證書。

教 學 創 新

【建構創新創業生態環境】

1. **創業學分學程，一條龍模式培育創業人才** 105 學年度設立「創業學分學程」，將各系所專業帶進實務。除了提供 co-working space 討論空間、創客基地實作空間、實作課程材料補助等，並藉由本校控股公司與育成中心進行創業的實習、評估與注資等，提供完整的創業支持。
2. **成立新創事業投資控股公司，介接輔導創業團隊** 校方持股 49%，並訂定

執行第 2 期邁向頂尖大學計畫之具體成果

投資辦法，除了審理主動投件的案子，也從創業學分學程、創業競賽及老師研究成果中，尋找有潛力上市的作品。

3. **首創社團領導學程，藉體驗學習培養人才軟實力** 104 學年度起設立「社團人專業領導培力學分學程」，是項學分學程為全國首創，以培育社團菁英，增進學生組織經營能力為主要目標。
4. **成立跨校 CreaXe 創融學院** 政治大學、臺灣科技大學與本校共同成立創融學院，共招生三屆學員，產出 24 件實體作品，其中九件作品取得新型專利，並有公開成果發表會與成果展覽。三校跨校選課更超過 600 人次。

學校特色

【組織調整與制度變革】

1. **因應國際趨勢發展的組織重整** 積極進行學術單位整併、增設或更名，陸續研訂「專業學院運作辦法」、「一系多所運作辦法」，以整合系所資源，提升競爭力。重整行政單位與推動執行長制。100~105 學年度整併、增設及裁撤共 23 案。
2. **行政革新** 建立電腦化管考系統機制、以績效為本的人事考績制度、新進行政人員的測驗題庫、新制職員的遴選與升遷辦法、教學、研究與服務並重之獎勵制度等。

【特色領域】

1. **出版具國際指標之人文社會科學期刊** 現有 30 多本學術期刊，其中有 12 本期刊被國內或國外知名引文索引資料庫收錄，包含 1 本 AHCI、8 本 Scopus、2 本 ESCI、5 本 TSSCI、7 本 THCI。
2. **國際學術期刊論文發表數於教育及人文領域全國第一** 針對 101~105 年間 SSCI 指標的 230 種國際教育期刊分析得知，臺灣在教育領域的發表量全球排名第 8 名，本校則為全臺第一。另在數位學習、科學教育、華語文教育及管理教育方面之論文分析結果，本校皆為全球第一。
3. **教育領域全臺第一，教育研究、政策與實務為全球肯定** 教育研究成果為臺灣唯一在 QS 世界大學教育領域排名前 50 名的大學；協助教育部推展的教育政策，如師培制度和基測制度等，皆為國際媒體或全球知名期刊所報導宣揚；協助順利推展的教學實務遍及臺灣與全球華人社區。
4. **華語文研究與教學全球第一，海外華語文教師與教材輸出重鎮** 華語文教育相關學術論文 100~105 年發表量達到全球之冠。100~105 年華語相關系所有 350 名學生到四大洲 20 國進行海外華語文教學，全球 122 個國家與本校進行華語文研究與產學合作。

執行第 2 期邁向頂尖大學計畫之具體成果

5. **藝文創作及文物保存全臺第一** 承接參與國家、國際重要修復研究案，如畢卡索、莫內畫作及「居延漢簡」，是國際文物修護組織 IRUG 在亞洲的第一個會員。五年累計辦理藝術與文創跨領域工作坊 500 場，產學合作案共計 483 件，金額逾新臺幣 3.5 億元。
6. **運動科學與體育領域為世界大學評比全球前七** 2015 年日本筑波大學與全球資訊供應機構湯森路透評比運動科學與體育領域大學，本校獲評為全球前七名的績優大學，教學方面更進入世界前四名。本校師生代表我國參與國際大型賽事，入選亞運、奧運選手數為全國領先學校之一：101~105 年取得亞運資格 33 人、奧運資格 20 人。105 年本校選手在里約奧運獲得一面銅牌，在 2016 瑞典世界盃室外拔河錦標賽獲得六項冠軍，創完勝奪金紀錄。

【產學合作】

1. **建教與產學合作案件數及金額創歷年新高** 106 年 1-6 月件數 257 件，金額 9 億 7 仟萬；105 年件數 379 件，金額 11 億 4,912 萬元。其中，非政府產學合作案 105 年件數計 116 件，金額計 9,553 萬 107 元，件數及金額均創歷年新高。
2. **積極爭取自籌經費及活化資產，提升研究與產學能量，成長近 5 億元** 相較於 99 年 16 億 1,402 萬元，105 年計 1,163 件，金額達到 21 億 875 萬元。
3. **智慧財產權衍生收入累計 9,300 萬元** 相較於 99 年的 12 件，收入 172 萬 7,919 元，近五年智慧財產權衍生收入成長至每年達千萬元以上，其中 104 年度收入更高達近 3,000 萬元。
4. **廠商投資金額大增** 文創產銷 105 年培育 14 家，投資金額為 6,270 萬元，100~105 年計培育 85 家企業，累計投資額約 1 億 1,779 萬元。

【國際化】

1. **國際排名大幅進步，躍升幅度全國第一** QS 世界大學排名近五年來共提升約 200 個名次，進步至全球 289 名。在亞洲排名中，本校由 102 年的 85 名進步至 105 年的 58 名，進步幅度居國內大學之首。另，教育與語言學科居全球前 50 名。
2. **國際化程度全國第一** 2017QS 世界大學排名，本校國際化指標居全國第一名；2015THE 世界大學排名，本校國際化程度居全國各大學之首。
3. **國際學生比例全國第一** THE 泰晤士高等教育特刊整理全球前 200 名外

執行第 2 期邁向頂尖大學計畫之具體成果

籍生最多的大學，本校為臺灣唯一上榜大學，排名第 152 名，外籍生比例 23.4%。

4. **學生海外就業率與國際移動力皆逐年提高** 100~105 年有 350 名華語相關系所學生到四大洲 20 國進行海外華語文教學實習，近七年已有 173 名華語文教師到國外任教，薪傳華語文教育，海外就業率每年均達 27%。
5. **結合全美第一學程創辦合作專班** 與國際企業管理學程 (International Business) 居全美排名第一之南卡羅萊納大學商學院合作辦理「國際企業管理雙碩士學位學程」，至 105 年全國僅九校共 14 案獲教育部審核通過辦理學位專班或專業學 (課) 程。
6. **跨國雙聯學位生人數成長九倍** 至 105 年累計合作案 28 校，赴外雙聯生 66 位，學位生人數較 99 年成長九倍。
7. **開設全英語課程及學分學程** 全英語課程每學期至少 200 門，全英語學位學程八個，第二外語通識課程合計六種，累計 64 班次。
8. **院系所國際交流協議案數三倍成長** 105 年計 236 案，較 99 年成長三倍。
9. **建立跨國合作關係** 與美國賓州州立大學、匹茲堡大學、卡內基美隆大學、國內中央大學、陽明大學共同成立「學習科學跨國研究中心」；與美國加州大學爾灣分校共同成立「生技醫藥跨國研究中心」；與美國柏克萊大學進行「臺師大—柏克萊頂尖人才躍升計畫」；與加拿大英屬哥倫比亞大學教育學院推行師培合作方案。
10. **協同國際名校培育優秀人才** 「華語文教學系」、「科技應用與人力發展系」分別與美國俄亥俄州立大學東亞語言與文學系、賓州州立大學—學習與績效系統學系合作，共同培育國際人才；與澳洲蒙納許大學合作推動中文教師培訓；與新加坡國立南洋理工大學教育學院 (NIE) 合作，選送師資生實習；與日本東京外國語大學總合國際學研究院合作建置華語文語料線上偏誤檢索平台；參與歐盟展望 2020 計畫；執行「臺灣人才躍昇計畫」，建立跨國合作關係；與國外多所名校建立雙聯學制，培養國際一流人才。
11. **校務行政與學術領導的標竿學習計畫** 與美國賓州州立大學 (PSU) 簽訂標竿學習計畫，就大學校務進行全面交流學習，已進行教務、學務、課程交流等之行政人員及師生互訪，亦進行校友關係及募款、數位研究所學位學程 (該校全美排名居首) 等標竿學習；另與加拿大英屬哥倫比亞大學 (UBC) 合作推動發展高等教育學術領導訓練課程 (Academic

執行第 2 期邁向頂尖大學計畫之具體成果

Leadership Development Program) 培訓大學學術主管領導職能，將於本校、國內及亞洲推廣；合作進行海外教育實習、暑期修課、課程師生互訪、運動球隊交流、UBC 華語學程本校修課等。

12. **辦理「行政人員赴國外標竿學習」，優化人才素質** 101~105 年業選派 42 位行政人員出國參訪，參訪地區共 13 所一流大學。

【弱勢學生關懷】

1. **全國首推專責導師制度** 聘任專責導師全職輔導本校學生，同時與各學系及教學發展中心配合進行學習困擾診斷與轉介，並由專責導師後續輔導。此制度成為國內外學校標竿學習重點，至今共 30 所學校來校參訪。
2. **全國首創推動全校性全方位學生輔導機制** 輔導對象涵蓋所有類型學生（本地、外國、僑生、原住民、特殊生），應用五大輔導策略，統整相關系所，以學生為中心，將網絡由師大向外延伸至社區及學生原居住地，有效提升學生生活適應及學習成效。
3. **弱勢學生名額倍數成長** 100~105 學年之繁星計畫、身心障礙、原住民學生、離島學生、運動保送弱勢生等招生人數皆逐年增加，全校招生弱勢生名額 105 年提升至 413 名；106 學年度已提供繁星招生名額 288 名，占全校招生名額之比率提升至 16.86%。
4. **各類獎學金制度提供學生安心就讀** 每年提供本校學生圓夢育才、住宿優惠、生活助學金、系所特色發展獎助學金、還願助學金等共約 2 億元。此外，運動代表隊績優獎勵金每年核發約 120 萬元，積極鼓勵學生完成夢想。

【辦學資訊公開】

1. **資訊透明化** 本校統計年報十大項 108 個分類，填報約 1,900 項數據，開放網路檢視查詢。
2. **自我課責機制** 建立多項自我課責機制，例如校務研究分析報告、系所及中心評鑑、教學問卷調查與教師輔導、教師教學發展、教師多元化評鑑與多元化升等辦法、統計年報、校務基金公開等，並以各種管考與績效考核，透過嚴謹的會議程序控制，以做為經費稽核與內控機制。

【教育面】

1. **教育政策方案推動與資料提供的重要推手** 國民中小學學習領域輔導群召集人皆由本校教授擔任，提供教師教學支持系統，例如十二年國教精進教學計畫、十二年國教總綱種子講師培訓、教師專業發展評鑑等。又建置

高
教
公
共
性

高
教
公
共
性

社

執行第 2 期邁向頂尖大學計畫之具體成果

會 責 任 與 社 會 貢 獻

- 了多個資料庫與測驗平台，如中小學師資資料庫、後期中等教育整合資料庫、幼兒發展資料庫、科學教育研究資料庫等。
2. **弭平成就落差，落實適性教學** 研發「英語診斷系統」、「數學診斷系統」、「SmartReading」、「適性化職涯性向測驗」、「情境式職涯興趣測驗」、「學習成就評量標準」、「特殊兒童評量」、「學習弱勢學生評量」等多種優質測驗系統，結合各種教學，有效弭平成就落差，落實適性教學。
 3. **培育教育精英，領導專業發展** 據 103~104 學年度統計，國中校長 369 位，占全國 49%；高中職校長 264 位，占全國 53%；大專院校校長 20 位，占全國 12.6%。對於國內教育進步與革新具有舉足輕重的影響力。
 4. **提升各級學校教師及行政人員差異化教學能力** 100~103 年間培訓之 12 年國教階段補救/差異化教學教師與行政人員超過 5,300 名。103~105 年持續辦理「高中職學校行政人員補救教學研習」與「高中職補救教學師資培訓研習」，共計培訓行政人員 1,269 人次及教師 2,641 人次。
 5. **協助國內體育運動政策白皮書之撰述** 針對學校體育、全民運動、競技運動、國際及兩岸運動、運動產業、運動設施等六大主題，擘劃 2013~2023 年國家體育運動新願景。

【產業面】

社 會 責 任 與

1. **成功形塑臺灣為華語文科技產業島，並建立華語文產業品牌，開拓華語文教育人才培育產業** 以前端華語文科技研發成果，建立國內外產學合作網絡，每年產值（含產學合作、建教合作、推廣教育收入）約為 4.5 億元。近五年開辦五大類華語學習班，招收海外來臺學生人數超過 35,000 人。透過進修推廣學院及國語教學中心，培育海內外華語師資約 2,500 人。
2. **利用運動科學配合國家產業發展促進人類生活福祉** 運動科學研究中心開發運動智能產品（如：Fitknee 智慧護膝）及大數據分析，提升民眾的運動參與率，在減少危害個人健康因素以及減少政府健康財政支出的同時，可以帶動其他運動機能產品的市場，以及刺激臺灣經濟的流動。
3. **結合科技與藝術保存經典文物** 文保中心承接 55 案重要藏品保存修復；音樂數位典藏中心執行 15 項科技部數位典藏國家型計畫；圖書館數位典藏建置數千本善本古籍電子影像檔，共同守護文化資產。
4. **振興教育產業** 本校在數位學習科技的研發，已具有數項領先全球的應用技術，如適性測驗、VASRRP 技術、擴增實境(AR)、可見光眼動儀等相關教育應用科技之專利，有效促進臺灣教育產業的發展。

社會貢獻

【外交面】

1. **配合國家華語政策並提升國際影響力** 華語文能力測驗 (TOCFL) 已於 33 個國家辦理考試，累計 30 萬人應考。經教育部核准設立「海外華語師資數位碩士在職專班」，連結國際市場需要，強化臺灣海外影響力。
2. **以運動啟動外交** 本校師生參與各項國際競賽與交流，並擔任多項國際運動競技與學術組織要職，以運動外交模式，透過實質交流打破傳統外交限制，爭取我國之國際地位與國際友誼。

【社會面】

1. **孔子行腳、走入弱勢、看見需要** 與 19 所國內中學、26 所大陸與港澳大學合作，參與活動的師生人數近 400 人，遍及中國華中、西北與東北等偏鄉中小學。每屆活動近 30~80 則媒體報導，讓活動宣導之效益更加提升。
2. **結合服務新創與心理輔導專業，落實社區高齡者關懷照護** 每年參與服務學習課程實作約有 3,000 人次，有約 60 個服務學習團隊深入學校周邊或偏鄉社區進行社會服務，80 個服務隊蹲點全臺各地進行服務學習。106 年起成立社區諮商中心，落實高齡者心理健康在地化之推展。
3. **打造在地藝術環境、提升國民藝術性靈** 結合相關藝術系所及街區資源，100~105 年舉辦各式音樂會達 500 場以上，每年美術展覽及相關活動達 80 場以上，實踐「天天有畫展，週週有音樂會」之藝術環境。